

Nivel	No.	Línea Base		Período	Año	Ciclo	Meta Semestral	Método de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Enfoque de Transversalidad		Observaciones	Meta SIPSEP	UNIDAD DE MEDIDA
		Valor de comparación Numerador	Denominador								Hombres	Mujeres			
ACTIVIDAD 2.2	7	3	6	1	2021	2020-2021	3	(Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el ciclo escolar n° 1) / (Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el ciclo escolar n° 1) * 100	Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año 2022	3	N/A	N/A	Realizar acciones para fomentar la cultura emprendedora.	Acción	
COMPONENTE 3	8	1	0	1	2021	2020-2021	1	(Total de programas educativos acreditados hasta el año n° / Total de programas educativos acreditables en el año n°) * 100	Total de Programas educativos acreditados en el año 2022	1	N/A	N/A	Acreditar programas educativos en educación superior para mejorar la calidad.	Programa	
ACTIVIDAD 3.1	9	115	110	1	2021	2020-2021	124	(Titulados en el año n° / Titulados en el año n° - 1) * 100	Titulados en el año 2022	120	75	45	Fomentar que los egresados se titulen.	Documento	
ACTIVIDAD 3.2	10	1	0	1	2021	2020-2021	1	(Total de certificaciones que cuenta la institución en el año n° / Total de certificaciones referidas) * 100	Total de certificaciones que cuenta la institución en el año 2022	1	N/A	N/A	Lograr certificaciones en Educación Superior para mejorar la calidad.	Documento	
ACTIVIDAD 3.3	11	59	59	1	2021	2020-2021	62	(Total de docentes capacitados y actualizados en el ciclo escolar n° / Total de docentes en el ciclo escolar n°) * 100	Total de docentes capacitados y actualizados en el ciclo escolar 2021-2022	59	38	23	Impulsar la capacitación o actualización del personal docente para mejorar la formación académica.	Docente	
ACTIVIDAD 3.4	12	54	59	1	2021	2020-2021	57	(Total de docentes evaluados en el ciclo escolar n° / Total de docentes en el ciclo escolar n°) * 100	Total de docentes evaluados en el ciclo escolar 2021-2022	55	32	23	Evaluar al personal docente con la finalidad de identificar oportunidades para mejorar su desempeño.	Docente	
ACTIVIDAD 3.5	13	20	20	1	2021	2020-2021	21	(Total de personal directivo y administrativo capacitados en el año n° / Total de personal directivo y administrativo en el año n°) * 100	Total de personal directivo y administrativo capacitados en el año 2022	10	5	5	Impulsar la capacitación del personal directivo y administrativo para el fortalecimiento institucional.	Personas	

Nivel	No.	Valor de compra		Priorio	Año	Ciclo	Meta Base	Método de cálculo (Fórmula)	Número	Cantidad Absoluta (Número)	Estrategia de Transversalidad		Observaciones	Meta SIREP	UNIDAD DE MEDIDA
		Numerador	Denominador								Hombres	Mujeres			
ACTIVIDAD 3.6	14	3	6	1	2021	2020-2021	3	(Total de proyectos de investigación desarrollados en el año n / Total de proyectos de investigación desarrollados en el año n-1) * 100	Total de proyectos de investigación desarrollados en el año 2022	3	N/A	N/A	Las acciones de vinculación y atención con los sectores público, privado y social, se refieren a las siguientes: 1.- Rendición de Cuentas 2.- Rendición Profesional 3.- Prácticas Profesionales 4.- Estancias o Estadías 5.- Beca de trabajo 6.- Beca de estudio 7.- Prácticas de campo 8.- Educación continua 9.- Conferencias 10.- Charlas (promoción de la oferta educativa) 11.- Cursos 12.- Beca o beca de honor, etc. 13.- Programas de emergencias del Gobierno 14.- Acciones de los órganos de vinculación de la institución * Se deben considerar las acciones que se realicen a su institución de acuerdo al listado antes descrito (ejemplo: si se realiza un programa de becas de estudio, se debe considerar como una acción general en el año n), lo que implica que no debe superar la meta programada de 14 en cada trimestre, se dice máximo 56 de acciones para fomentar una cultura emprendedora, ni en convenios, ya que se duplicarían.	Desarrollar proyectos de investigación para atender las necesidades tecnológicas, económicas y sociales.	Proyecto
ACTIVIDAD 3.7	15	0	0	1	2021	2020-2021	0	(Total de publicaciones en el año n / Total de publicaciones en el año n-1) * 100	Total de publicaciones en el año 2022	0	N/A	N/A	Considerar las publicaciones de documentos derivados de la investigación en el año, en revistas, libros, monografías y revistas de divulgación científica. NOTA: No considerar las publicaciones reportadas en la meta 1007, ya que se refieren a la publicación de documentos derivados de la investigación y que se duplicarían.	Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación para su divulgación.	Publicación
ACTIVIDAD 4.1	17	16	16	1	2021	2020-2021	17	(Total de convenios en operación con los sectores en el año n / Total de convenios en el año n-1) * 100	Total de convenios en operación con los sectores en el año 2022	20	N/A	N/A	* Se consideran los convenios que se encuentran operando a nivel de operaciones con los sectores público, privado y social en el año n. Durante el ejercicio fiscal los convenios solamente se deben duplicar de los mismos. Se debe reportar la operación de los convenios marco dependientes de los sectores beneficiarios.	Operar convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional.	Convenio
ACTIVIDAD 4.2	18	30	117	1	2021	2020-2021	32	(Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar n / Total de estudiantes en el ciclo escolar n) * 100	Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar 2022	30	13	17	En el numeral se debe considerar al total de estudiantes que se encuentren en educación dual en el ciclo escolar n y no solamente a los que se incorporaron como alumnos de educación dual en el ciclo escolar n. En el denominador la matrícula potencial se refiere a la que determina la institución de conformidad con los requisitos establecidos en el Acuerdo por el que se establece y regula la educación de los estudiantes, tanto superior y superior en el Estado de México.	Atender estudiantes en educación dual para desarrollar aptitudes y habilidades en unidades económicas.	Estudiante
ACTIVIDAD 4.3	19	0	0	1	2021	2020-2021	0	(Número de acciones participativas en el año n / Número de acciones de internacionalización en el año n-1) * 100	Número de acciones participativas en el año 2022	100	45	55	* Se debe considerar el total de personas (estudiantes, docentes, personal docente y administrativo) que participan en acciones de internacionalización por la institución. * Considerar a las personas que participan por parte de la institución en: asambleas, jornadas en eventos académicos, estudios, concursos, doble titulación, así como el extranjero de manera presencial o virtual. * Se debe considerar a personas que participan en algún evento académico o actividad de la institución de manera presencial o virtual. Es importante que no se considere a los beneficiarios de Proyectos de Investigación y Desarrollo Científico y Tecnológico (PICT) que son reportados en el DRE, ya que estos ya son reportados en el DRE del ciclo escolar anterior, así como los beneficiarios de programas de Gobierno.	Impulsar la internacionalización de la institución para fortalecer la calidad entre la comunidad educativa.	Persona

Proyecto 20500010204- Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social

Nivel	No.	Valor de computación		Período	Año	Ciclo	Meses Sexenial	Método de cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Enfoque de Transversalidad		Observaciones	Meses SIPREP	UNIDAD DE MEDIDA
		Numerador	Denominador								Hombres	Mujeres			
ACTIVIDAD 4.4	20	145	20	1	2021	2020-2021	153	(Egresados contactados en el año n / Egresados contactados en el año n-1) * 100	Egresados contactados en el año 2022	145	80	65	En el numerador se debe considerar el total de egresados contactados en el año n independientemente del año en el que egresaron. El numerador se debe considerar el total de egresados contactados en el año n-1 independientemente del año en el que egresaron.	Contactar egresados en educación superior para identificar su situación profesional.	Egresado

Nivel	No.	Valor de comparación		Periodo	Año	Ciclo	Meta base	Método de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Enfoque de Transversalidad		Observaciones	Meta SIPREF	UNIDAD DE MEDIDA
		Numerador	Denominador								Hombres	Mujeres			

Proyecto 2020/0201/01: Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Componente 5	21	700	901	1	2021	2020-2021	742	(Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar n / Matricula base en el ciclo escolar n) * 100	Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar 2021-2022	900	380	520	Es importante tener en cuenta que un alumno puede tomar varios módulos, pero solo se considera como uno.	Impulsar el idioma inglés a los estudiantes en educación superior para el desarrollo de competencias.	Estudiante
ACTIVIDAD 5.1	22	400	400	1	2021	2020-2021	424	(Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el ciclo escolar n / Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar n) * 100	Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el ciclo escolar 2021-2022	400	170	230	Se debe considerar a los estudiantes que aplican en los procesos de certificación del idioma inglés como procesos de certificación se consideran los siguientes: 1- Inglés 2- Toefl 3- Certificación Nacional del Nivel de Idioma - CENNI - de la SEP 4- Otros	Impulsar la participación de estudiantes de educación superior en procesos de certificación en el idioma inglés para el desarrollo de competencias.	Estudiante

Proyecto 2020/0201/04: Tecnología aplicada a la Educación

Componente 6	23	700	109	1	2021	2020-2021	0	(Matricula total en el ciclo escolar n / Total de computadores destinados a los estudiantes para desarrollar su proceso de certificación en el ciclo escolar n)	Matricula total en el ciclo escolar 2021-2022	170	N/A	N/A	Lo que se debe programar en la meta correspondiente al denominador, es decir el Total de computadores y no así la matrícula. Cabe mencionar que se considera el total de computadores para uso del proceso de enseñanza y aprendizaje, no solo las nuevas.	Destinar equipo de cómputo al proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior para el desarrollo de las habilidades digitales.	Equipo de computo
ACTIVIDAD 6.1	24	10	10	1	2021	2020-2021	0	(Número de estudiantes que participan en procesos de certificación evaluados en el año n / Número de estudiantes que participan en procesos de certificación evaluados en el año n-1) * 100	Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año 2022	10	5	5	Se debe considerar el número de estudiantes que aplican en procesos para la certificación. 1- examen TOEFL 2- examen TOEIC 3- oficina 4- certificación internacional en acuicultura y en acuoproteología 5- certificación sistema basic para educación (quiropráctica) 6- certificación sistema basic para educación (quiropráctica) 7- otras	Impulsar la participación de estudiantes en procesos de certificación en el uso de tecnologías de la información, conocimiento, innovación y comunicación para el desarrollo de competencias y habilidades.	Estudiante

1111

Componente 7	25	31	31	1	2021	2020-2021	33	(Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n / Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1) * 100	Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2022	31	N/A	N/A	Se deben considerar las acciones que promuevan la violencia escolar en la comunidad educativa, apegarse a los criterios establecidos en el Artículo 8 de la Ley General de Educación Superior.	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior.	Acción
ACTIVIDAD 7.1	26	31	31	1	2021	2020-2021	33	(Total de acciones de igualdad de género realizadas en el año n / Total de acciones de igualdad de género realizadas en el año n-1) * 100	Total de acciones de igualdad de género realizadas en el año 2022	31	N/A	N/A	Se deben considerar las acciones que fomenten la igualdad de trato y oportunidades en la comunidad educativa, apegarse a los criterios establecidos en el Artículo 8 de la Ley General de Educación Superior.	Realizar acciones para la igualdad de trato y oportunidades.	Acción

ELABORÓ

MTRA. ITZEL GUTIERREZ NUÑEZ

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PLANEACION E IGUALDAD DE GÉNERO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE CUAUTTLÁNIZCALLI
RECTORÍA

AUTORIZO

MTRA. TERESA LIZET MARTINEZ PLATA
RECTORA